**Проектная задача «Клумба для детского сада».**

Детям предлагается создать проект клумбы для детского сада. Эта клумба должна быть в форме радуги, повторять все ее цвета в той же последовательности. А так же ребятам надо рассчитать, хватит ли предлагаемой суммы денег на воплощение проекта.

Задания построены таким образом, что в процессе их выполнения учащиеся одной подгруппы должны будут воспользоваться результатами работы других подгрупп.

Данная проектная задача рассчитана на учащихся 2 класса и проводится во втором полугодии.

***Обращение к учащимся.***

Дорогие ребята! К нам обратились воспитанники детского сада. На одном из занятий воспитатель рассказала им о радуге, когда она появляется, сколько цветов у радуги, в каком порядке они располагаются. Дошколята захотели, чтобы на территории их детского сада появилась своя «живая» радуга – клумба. Но такая, чтобы она была не только в форме радуги, но и цвета были такими же, чтобы лучше их запомнить. А цветы цвели на клумбе как можно дольше.

Предлагаемая задача необычная, поэтому очень важно правильно спланировать свои действия, распределить работу между собой. Надеемся, что вам понравится данная задача, и вы успешно ее выполните.

Желаем удачи!

Прежде чем приступать к выполнению заданий составьте план своих действий и распределите обязанности между собой.

*Комментарий к данному этапу.*

Группе выдается набор задач (разрезанные на полоски каждая по отдельности) и карточка-таблица.

После выполнения группой этой части проектной задачи, ребята получают все остальные дидактические материалы. Учитель не дает никаких пояснений, ребята сами должны понять, что каждая подгруппа выполняет свое задание.

**Задание 1** (флористам)**.** Из предложенных растений выберите те, которые, по вашему мнению, лучше всего подходят для клумбы. Составьте список этих растений, расположив в нужном порядке. Для ответа можете воспользоваться справочником.

*Комментарий к заданию.*

Ребята получают «материал 1» и чистый лист формата А4 для выполнения задания. Сложность при выполнении задания заключается в том, что наряду с «нужными» растениями есть те, которые цветут мало, их цвет не является цветом радуги, комнатные растения. Итогом выполнения задания будет список растений, составленный в порядке расположения цветов радуги.

**Задание 2** (дизайнерам).Ребята, разработайте дизайн вашей клумбы. Посчитайте, какое количество растений каждого цвета вам понадобится. Воспользуйтесь для этого цветными квадратиками. Один квадратик – одно растение. Итогом выполнения задания является лист, на котором будет изображена клумба из наклеенных квадратиков разных цветов.

*Комментарий к заданию.*

В данном задании нет однозначного варианта ответа. Клумбу в форме радуги можно нарисовать крутую или более пологую; полоску для каждого цвета делать широкую или более узкую. А это уже будут корректировать экономисты, если денежных средств не будет хватать на закупку растений.

Есть варианты дидактического материала для выполнения этого задания детьми.

1. Дизайнеры получают лист формата А4 и листы цветной бумаги со всеми цветами радуги. Белый лист и листы цветной бумаги расчерчены на квадратики со стороной 1 см. (можно не расчерчивать, но тогда время на выполнение задания сильно увеличится)
2. Дизайнеры получают лист формата А4 и листы цветной бумаги со всеми цветами радуги. Но расчерчены на квадратики со стороной 1 см только листы цветной бумаги (размещать квадратики будет сложнее, чем на заготовленную форму).
3. Дизайнеры получают лист формата А4, расчерченный на квадратики и цветные карандаши/фломастеры со всеми цветами радуги. Нужные, по мнению дизайнеров, квадратики надо раскрасить (это проще, да и детских действий меньше).

**Задание 3** (экономистам). Для изготовления клумбы классный руководитель (родители) выделил 1500 рублей. Рассчитайте, хватит ли вам этой суммы, чтобы закупить нужное количество цветов для клумбы. Информацию о стоимости одного цветка вы найдете в таблице. Итогом выполнения задания будут представленные расчеты по проекту.

*Комментарий к заданию.*

Экономисты получают «материал 2». Для выполнения задания, ребятам надо знать какие растения выбрала группа флористов (они могут в этом тоже поучаствовать) и какое количество растений этого цвета надо закупить. Эту информацию получают от дизайнеров. А так же решить, какие растения купить, чтобы это было экономически выгоднее.

Защита проекта.

Перед защитой проекта выделить с учащимися критерии, по которым будет оцениваться работа группы. Критерии могут быть следующие:

1. Правильный выбор растений. Обоснованность выбора.
2. Расположение цветов радуги, аккуратность выполнения.
3. Самый экономичный вариант.

Могут быть и другие критерии.